

Самоанализ организуемой в МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» является одной из старейших школ Челябинска. Созданная в 1930 году для детей тракторостроителей, она занимает особое место в истории Тракторозаводского района и города в целом. В годы войны в здании школы был открыт госпиталь, здесь нашли приют ленинградцы, вывезенные из блокадного кольца, здесь формировалась 97/52 гвардейская танковая бригада, и эта уникальная история во многом определяет вектор воспитательной работы гимназии, являющейся живым свидетелем героических страниц нашего прошлого и важным звеном на маршруте Танкограда. На протяжении своей истории школы была местом работы многих педагогов-новаторов, среди них - В.А.Караковский, М.М. Клайн, и это задавало высокую планку профессионального мастерства педагогов школы и создало предпосылки для активного развития инновационной экспериментальной работы по актуальным направлениям педагогической деятельности. На протяжении всех лет функционирования гимназии как образовательного учреждения с углубленным изучением лингво-гуманитарных дисциплин особое внимание в воспитательной работе уделялось формированию широко образованного интеллектуального человека, способного к саморазвитию и стремящегося к личностному непрерывному самосовершенствованию, обладающего культурной исторической памятью и гуманистически относящегося к окружающему, и данная установка не теряет актуальности и в наши дни. Целью воспитательной работы гимназии является создание условий для личностного развития каждого ученика, его социализации и самоидентификации. Для достижения данной цели в гимназии ведется работа по нескольким направлениям, ключевым из которых являются коллективные творческие дела, традиционно ежегодно проводимые в школе.

В 2022-2023 учебном году были организованы следующие традиционные для гимназии мероприятия:

1) Социальные проекты:

-Трудовой отряд «Бовид» (работа по благоустройству территории школы и района в летний период).

-Благотворительная ярмарка совместно с фондом «Бирюзовый» (вырученные средства были направлены на создание киберпротеза для обучающегося г. Снежинска)

-Экологический проект «Экошкола», направленный на формирование навыка раздельного сбора мусора, в связи с чем в каждом классном кабинете были сформированы экокоробы для сбора макулатуры, пластиковых стаканов и батареек. На протяжении учебного года активистами проекта была организована сдача вторсырья на площадках центра «Разделяйка»(б акций), а также сдача вторсырья по акции «Крышки добра».

- Социальный проект «Шефство над ветеранами-педагогами» в сотрудничестве с Челябинским городским советом ветеранов. За каждым классом с начала учебного года был закреплен ветеран, работавший в нашей школе. Шефство заключается не только в регулярных поздравлениях, но и в визитах к ветеранам при необходимости оказать посильную для учеников помощь, подготовка поздравительных открыток, подготовка концертных номеров в дни чествования ветеранов, привлечение их к участию в мероприятиях школы в качестве членов жюри. За 2022-2023 учебный год ветераны привлекались к участию в 12 общешкольных мероприятиях. Педагоги школы выразили глубокую благодарность за заботливое отношение к ним 36 классным коллективам.

-Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. А этом учебном году гимназия традиционно принимала участие во Всероссийских акциях. Особое внимание было уделено участию в Днях единых действий, инициированных РДДМ, а также в акциях, посвященных героическим страницам нашей истории, прежде всего, Победе в Великой Отечественной войне.

На институциональном уровне МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» были организованы

- Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, в которой принимали участие в качестве флагоносцев лучшие ученики нашей гимназии;

- выездные мероприятия: турслеты для обучающихся 1-8 классов, «Лингвистический уикенд» - школа участников олимпиадного движения «Олимп», экскурсии в рамках предметных недель методических объединений (гуманитарного, математического, естественно-научного методических объединений, а также объединения учителей иностранных языков);

- общешкольные праздники: День знаний, День чести школы, День героев Танкограда, День учителя, Лицейские дни, День матери, Вручение литературной премии имени М.М. Клайна, праздник «Песни, которые пела школа»(тема - «Вокруг света за 180 дней»), праздник поэзии «Зимний сад», День снятия Блокады Ленинграда, Франкофония, Хрустальная капель, День Победы, события программы избранного актива гимназии, события школьной спартакиады в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер», субботники, Праздник Последнего звонка. В 2022 - 2023 году совместно с Российским детским фондом гимназия приняла участие в мероприятиях в рамках проекта «ПРОВЫБОР», посвященного профилактике асоциальных явлений, заняв на итоговом конкурсном испытании 1 место. Данное мероприятие получило широкое освещение в средствах массовой информации.

- «Посвящение в гимназисты» - торжественный ритуал посвящения обучающихся 1 классов в ученики гимназии, в проведении которого традиционно задействовано не менее 30 % обучающихся школы, «Посвящение в читатели» - праздник, пришедший на смену празднику Букваря и предполагающий вовлечение обучающихся начальных классов в активный процесс чтения библиотечных книг;

- Тематические праздничные вечера (Колядки, конкурс «Мистер и Мисс гимназии», Караоке-пати, дискотека, День смеха, выпускные вечера для обучающихся 4, 9 и 11 классов);

- Церемонии награждения: Вручение премии «Отличники» при поддержке Ю.В. Скалунова, День ученика (в 2022-2023 учебном году было вручено порядка 250 грамот за высокие достижения в учебной и внеучебной деятельности), конкурсные события на соискание премии родительского партнерства «КОО-ФРАНС» лучшим обучающимся 4, 9 и 11 классов 1 корпуса за особые успехи в учебной и внеучебной деятельности, ежегодный конкурс «Самый классный класс»(итоги будут подведены в августе 2023 года).

Анализ участия в Городском календаре образовательных событий позволил говорить о высоком профессионализме педагогов, организующих участие детей в данных активностях: МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году по итогам года вошла в топ-20 активных школ . Челябинска.

Анализируя организацию и проведение коллективных школьных и городских мероприятий, классные руководители и педагоги-предметники особенно подчеркнули значимость вовлечения в данные события педагогов-наставников и советников директора по воспитанию, благодаря которым мероприятия прошли на высоком уровне.

На уровне классных коллективов также проводились образовательные события, связанные с календарными праздниками, днями рожденьями, личными предпочтениями классных коллективов. На методическом объединении классных руководителей при обсуждении качества проведения классных мероприятий некоторыми классными руководителями была отмечена низкая активность некоторых обучающихся, проведена работа по индивидуальному анализу причин неактивности, запланированы индивидуальные мероприятия по повышению мотивации воспитанников к участию в классных мероприятиях. Среди ключевых инструментов для повышения мотивации к участию в мероприятиях была выделена проектная деятельность, в рамках которой обучающиеся -6 и 8 классов принимают участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня и в качестве продукта представляют результаты участия в данных активностях.

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями на регулярной основе проводились классные часы, тематика которых была разработана в соответствии с

рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Министерства и науки ЧО, а также с рекомендациями Комитета по делам образования г. Челябинска.

Тематика классных часов:

- День Знаний
- Единый классный час «Голубь мира»
- День согласия и примирения
- «День правового просвещения»
- День рождения Клайна: «Уроки жизни»
- Классный час, посвященный Блокаде Ленинграда
- «Гагаринский урок: Космос – это мы!»
- Открытый урок чтения и др.
- «Правила внутреннего распорядка для учащихся»
- Всероссийский единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Живи в безопасности»
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Инструктаж с детьми по пожарной безопасности, по безопасности на водоемах
- Открытый урок для старшеклассников «Знание – ответственность - здоровье» (в рамках акции Стоп ВИЧ/СПИД)
- Классные часы в рамках реализации комплексной программы по здоровьесбережению и профилактике асоциального поведения «Выбор».

Каждым классным руководителем были разработаны классные часы для каждой возрастной группы обучающихся. Наибольший отклик среди педагогов нашли материалы для классных часов Савельевой Т.Э, Урванцевой И.П., Голосовой М.А., Вельтищевой А.В., Скачковой А.А., Ланда А.А. по темам профилактики. В течение года работало методическое объединение классных руководителей, на котором обсуждались актуальные практики проведения классных мероприятий и индивидуальной работы с обучающимися с привлечением школьной службы психолого-педагогического сопровождения, анализировались проведенные в течение каждой четверти образовательные события, корректировалась работа на текущую четверть, оказывалась консультативная помощь начинающим классным руководителям. На 1 и 2 корпусах всего было проведено 10 заседаний МО классных руководителей.

Внеурочная деятельность

В гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы проведения занятий курсов внеурочной деятельности:

- проектная и исследовательская деятельность
- компьютерные занятия
- экскурсии
- кружки
- школьные научные общества
- олимпиады
- интеллектуальные марафоны
- общественно – полезная практика
- соревнования и др.

Данные занятия проводились по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – помещения МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, реализуемые через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс

«Грамотный читатель», программа которого направлена на формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия курса «Мир деятельности», который направлен на создание фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения системы ранней профориентационной работы.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через курсы «Здравствуй, французский язык!», «Здравствуй, английский язык!», направленные на стимулирование интереса обучающихся 1-х классов к изучению иностранного языка, повышение мотивации к изучению иностранного языка и обеспечение преемственности в обучении. Также реализовать данные потребности призван курс внеурочной деятельности «Основы инфографики», направленный на развитие

интеллектуальных способностей, фантазии, художественного мышления, формирование умения владеть различными графическими материалами, инструментами и техниками.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуются через деятельность студии «Сто затей», способствующую развитию способностей обучающихся, художественного вкуса, образного мышления через занятия декоративно-прикладным творчеством, и секцию «Подвижные игры», занятия в которой направлены на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через курс «Рюкзак и Компания», который способствует стимулированию интереса к изучению родного края, формирует коллектив единомышленников, увлеченных общим делом, посредством занятий туризмом.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, реализуемые через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс

«Основы информационной культуры» - который направлен на развитие учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», на овладение им рациональными приемами поиска, анализа и синтеза информации, на обеспечение его информационной безопасности, а также на формирование функциональной грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия курса «Познай себя», который направлен на работу по самоидентификации и самоопределению обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через курсы «Твой друг французский» - который направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенций), развитию личности посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуются через деятельность секции «Баскетбол», занятия в которой направлены на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через курсы «Юный краевед», который способствует стимулированию интереса к изучению родного края, формирует коллектив единомышленников, увлеченных общим делом, посредством занятий краеведческой деятельностью, и курс

«Школа вожатых», который направлен на развитие социальной активности обучающихся посредством деятельности по формированию органов ученического самоуправления

Курсами внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году было охвачено 100% обучающихся гимназии.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профорентация» в 2022-2023 учебном году традиционно включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Среди актуальных форм работы в 2022-2023 учебном году необходимо отметить:

- Профконсультирование обучающихся – организация коммуникации относительно позиционирования обучающегося в профессионально-трудовой области (100% обучающихся выпускных классов).

- «Ярмарка профессий»

- Экскурсии на предприятия, в вузы, колледжи

- Предметные недели («Неделя математики», «Неделя общественных наук», «Неделя иностранных языков» и т.д.).

- профессиональные пробы (10 дипломов 3 степени в конкурсе «Я выбираю», победа на региональных соревнованиях 2 Молодые профессионалы)

- Олимпиады по предметам (предметным областям)

При организации профориентационной работы также традиционно широко используется интернет:

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

Освоение обучающимися основ профессии реализуется также в рамках профильных классов, различных курсов по выбору (курс «Социально-экономический французский»), включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования (туристический клуб, хореография, робототехника и т.д.).

Все выпускники школы, получившие среднее общее образование, поступили в высшие учебные заведения города Челябинска, вузы Уральского Федерального округа, а также в вузы Москвы и Петербурга.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2022-2023 учебном году был реализован в рамках работы пресс-центра «Такова С'estlavie» и «Пресс-центра гимназии 48», состоящих из обучающихся начальной, основной, средней школы, родителей, консультирующих их педагогических работников. В 2023 учебном году пресс-центр гимназии оформил статус официальной страницы МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска».

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с требованиями локальных актов МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска».

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- «Совет МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитывались возрастные особенности детей, велась просветительская работа с родителями;
- Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний: «Психологические особенности школьников», «Культура учебного труда и организация свободного времени», «Учимся требовать и контролировать», «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу», «Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей», «Воспитание толерантности», «Трудные взрослые», «Почему дети лгут» и др.;
- Родительский классный час по вопросам здоровьесбережения, ранней профориентации и т.д.
- Родительские конференции, которые предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом.
- Информирование родителей через школьный сайт; пресс-центр; оформление специальных тематических стендов;
- Работа с родителями через официальный сайт электронных журналов «Сетевой город. Образование» и дневник;
- Вебинары для родителей, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации педагогов.
- Некоммерческое партнерство Центр поддержки образования КОО-ФРАНС"
- БФ «Старт»"

Удачное местоположение (Комсомольская площадь) позволяет МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» принимать участие в спортивной, социальной, культурной жизни города. В шаговой доступности находятся Новый художественный театр, Музей трудовой и боевой славы ЧТЗ-Уралтрак, Парк имени В.Терешковой, Сад Победы, Ледовая арена, кинотеатр Синема-парк, Театр ЧТЗ, бассейн «Юбилейный», ДШИ № 3, Южно-Уральский государственный технический колледж - на базе всех объектов в рамках социального партнерства в течение учебного года проводились совместные мероприятия.

Анализ состояния организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых (мониторинг активности классов, анкетирование родителей, гимназистов, педагогов, исследования педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей) показал наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Среди проблемных зон - повышение качества работы школьного самоуправления через вовлечение социально активных ребят в мероприятия Российского движения детей и молодежи с привлечением к данной работе советника по воспитанию МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска».